

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El boletín de calificaciones del distrito es una vista instantánea del desempeño estudiantil en un momento dado. En este tercer año de los exámenes del Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC) completo, nuestros estudiantes muestran resultados mixtos como un grupo. Hemos visto un tremendo crecimiento en las escuelas primarias y secundarias y estamos revisando los datos para reproducir el mismo éxito en el crecimiento estudiantil en la escuela intermedia.

Desde preescolar hasta la escuela preparatoria, estamos enfocados en construir puentes para futuros exitosos. El año pasado, tuvimos el mayor número de estudiantes que se graduaron con un AAOT y un diploma de escuela preparatoria simultáneamente en nuestra región de tres condados. Con seis estudiantes que sacaron su AAOT y 2,196 créditos universitarios ganados por nuestros estudiantes graduados colectivamente, estamos orgullosos de enviar a los estudiantes a la siguiente fase de sus vidas con una sólida base académica y el progreso hacia sus metas futuras.

Padres, es muy importante que usted trabaje con el maestro de su hijo para revisar los puntajes individuales de SBAC de su hijo, así como las diversas evaluaciones utilizadas para entender la imagen completa de las fortalezas y necesidades de instrucción de su hijo. Nuestros maestros estarán encantados de ayudarle en este proceso.

Como siempre, si tiene alguna pregunta con respecto a nuestros programas del Distrito, siempre estoy dispuesta a reunirme con usted y contestar cualquier pregunta que pueda tener. Por favor, no dude en enviarme un correo electrónico a sipeh@umatillasd.org o llámame en línea directa al 541-922-6501. Juntos, trabajaremos para asegurar que su hijo, y todos los estudiantes de Umatilla, tengan excelentes oportunidades educativas.

Gracias,

Superintendente | Heidi Sipe

PERFIL DEL DISTRITO

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Los estudiantes saludables están listos para aprender. Los departamentos de educación nutricional y física de las Escuelas de Umatilla están comprometidos con el bienestar estudiantil. A todos los niños en el Distrito Escolar de Umatilla se les ofrece comidas gratis cada día. Nuestros maestros de salud y educación física trabajan para asegurar oportunidades de bienestar de por vida para los estudiantes. Seguimos las pautas del USDA y el estado de nutrición y actividad. Si desea formar parte del Comité de Bienestar, por favor llame al 541-922-6500 pregunte por Rikkilynn Larsen.

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	426	251	288	378
Asistentes regulares	72.8%	82.2%	79.2%	74.5%
Con desventaja económica	>95%	>95%	>95%	>95%
Estudiantes con discapacidades	12%	10%	9%	13%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	59%	59%	53%	57%
Diferentes idiomas hablados	4	4	4	3
Estudiantes móviles	18.3%	15.1%	20.2%	19.3%

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Las escuelas de Umatilla están llenas de diversos estudiantes con necesidades únicas. Estamos comprometidos a contratar personal con diversos antecedentes a satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Distrito Escolar de Umatilla es un empleador de igualdad de oportunidades.

MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	22.0	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	21.0	25.0	19.5	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	21.0	26.0	25.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	25.0	28.0	23.0	25.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	26.0	27.0	26.0	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

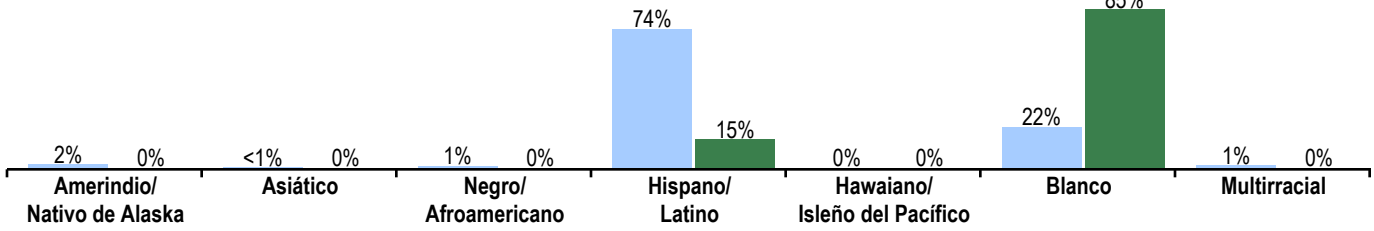
>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

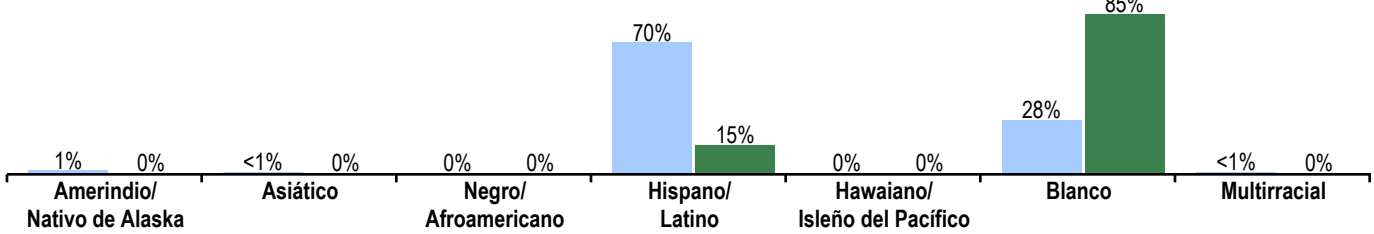
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2016-17

Estudiantes Personal

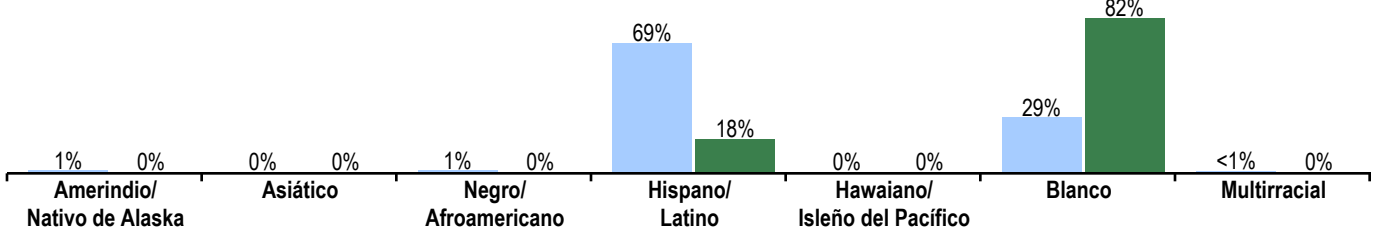
Grados K-3



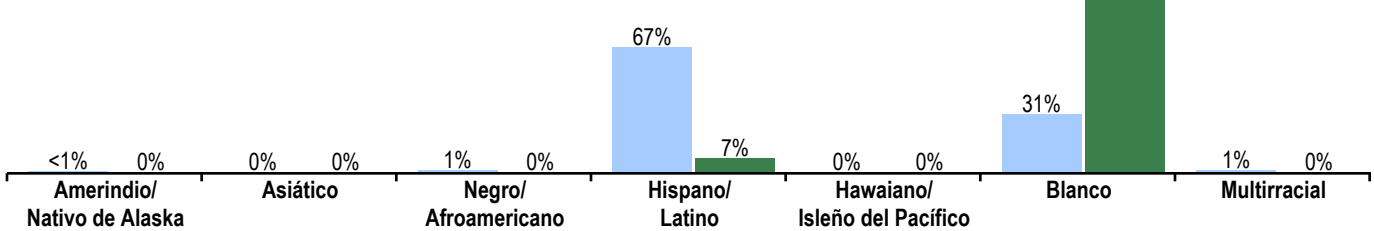
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2014-15	2015-16	2016-17
Distrito	\$10,336	\$11,008	\$12,785
Estado	\$10,302	\$10,692	\$11,822

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,993 en 2016-17 (Promedio a nivel estatal). 2016-17 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	12%
Fondos estatales	73%
Fondos federales	15%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	129
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	92
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	32

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí No. Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO

	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17

Arte del Idioma Inglés

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1
Estudiantes en los grados 3 – 5	24.3	29.1	46.6
Estudiantes en los grados 6 - 8	45.2	30.8	24.0
Estudiantes en el grado 11	62.1	23.0	14.9
	29.2	28.0	42.9
	31.7	35.3	33.1
	54.3	22.8	22.8
	23.8	28.2	48.0
	23.1	30.7	46.2
	53.6	22.6	23.8
	49.6	21.4	29.1
	55.2	23.9	20.9
	71.1	16.9	12.0
	27.0	21.4	51.6
	34.3	30.9	34.8
	63.9	22.3	13.8

Matemáticas

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Niveles 3 y 4	Nivel 2	Nivel 1
Estudiantes en los grados 3 – 5	20.2	36.0	43.8
Estudiantes en los grados 6 - 8	13.1	29.9	57.0
Estudiantes en el grado 11	11.8	24.7	63.5
	27.9	35.7	36.3
	8.3	25.0	66.7
	23.7	23.7	52.7
	27.6	34.9	37.5
	9.4	22.1	68.5
	22.1	23.3	54.7
	43.6	27.6	28.8
	41.9	26.6	31.5
	35.3	27.3	37.4
	24.8	28.7	46.6
	21.6	29.1	49.2
	22.0	28.4	49.6

Ciencia

	Exceder	Cumple	No cumplió
Estudiantes en el grado 5	35.0	32.0	65.0
Estudiantes en el grado 8	41.1	37.9	58.9
Estudiantes en el grado 11	58.0	54.0	42.0
	39.6	35.2	60.4
	40.9	39.8	59.1
	69.2	64.1	30.8
	32.6	28.3	67.4
	33.7	30.4	66.3
	52.5	48.8	47.5
	30.4	28.4	69.6
	44.9	39.8	55.1
	44.4	40.7	55.6
	66.0	51.1	34.0
	62.8	51.3	37.2
	57.8	49.8	42.2
	39.4	32.9	60.6
	39.0	35.6	61.0
	41.6	39.3	58.4

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.

<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	66.7	75.3	73.7	79.2	83.4	73.4
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
	<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación	61.1	67.0	64.7	72.2	74.8	75.3
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización	73.5	75.3	69.9	73.0	81.9	83.1
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción	5.1	4.5	8.2	5.4	3.9	3.8
		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	41.4	43.1	41.0	50.6	57.4	59.9

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	79.2	75.8	72.6	En camino	*	70.3	65.2	En camino	*	76.1	*
Graduación	74.3	68.1	76.3	Graduación	0.0	56.4	37.7	Graduación	--	70.1	100
Finalización	74.1	76.8	84.2	Finalización	100.0	66.7	52.6	Finalización	--	73.6	100
Deserción escolar	5.4	4.2	3.2	Deserción escolar	0.0	9.1	8.2	Deserción escolar	--	5.5	0.0
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	81.3	78.7	66.3	En camino	*	>95	*	En camino	84.6	85.3	88.7
Graduación	76.5	71.1	74.5	Graduación	--	88.0	100	Graduación	80.0	76.6	76.9
Finalización	72.6	75.6	81.8	Finalización	--	91.9	100	Finalización	68.6	83.9	87.3
Deserción escolar	5.1	4.0	3.5	Deserción escolar	--	1.3	0.0	Deserción escolar	3.8	3.6	4.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	76.5	69.5	64.1	En camino	*	75.6	>95	En camino	81.1	86.5	75.2
Graduación	53.8	55.5	61.9	Graduación	0.0	66.1	100	Graduación	84.9	78.4	80.2
Finalización	71.4	64.9	70.3	Finalización	--	72.2	100	Finalización	77.2	84.6	86.5
Deserción escolar	2.2	5.7	5.6	Deserción escolar	100.0	6.3	9.1	Deserción escolar	3.1	3.4	3.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	69.2	76.1	76.4	En camino	78.4	77.3	67.7	En camino	77.1	80.4	71.8
Graduación	52.9	68.9	80.4	Graduación	69.6	69.4	78.7	Graduación	60.0	71.4	70.8
Finalización	79.2	73.8	79.8	Finalización	75.3	76.5	84.4	Finalización	69.0	79.4	79.8
Deserción escolar	5.5	4.0	2.3	Deserción escolar	6.1	4.6	3.1	Deserción escolar	7.5	4.5	4.4
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	86.3	En camino	*	83.6	91.7	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.			
Graduación	100.0	92.7	96.1	Graduación	100.0	74.4	77.8				
Finalización	75.0	96.8	91.7	Finalización	50.0	81.3	70.0				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	0.0	4.1	0.0				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Escuela Preescolar (Para todos los estudiantes de Umatilla) Kinder (Buen Inicio) Colaboración docente entre el preescolar y educadores de kinder Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Dias Servicios de intervención (Temprano) Ready! para Kinder clases para familias	Quinto Grado (Fly-Up) Colaboración entre los educadores de primaria y secundaria Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Dias Escuela de verano	Octavo grado (Fly -Up) Colaboración entre los educadores de secundaria y preparatoria Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Dias Escuela de verano Intervención Viernes
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Umatilla Academia de (STEM) Español para hablantes de inglés Inglés para hispanohablantes Programa de Talentosos y Dotados (TAG) Abuelos Adoptivos FIRM Apoyo Voluntario	Español para hablantes de Inglés Inglés para hispanohablantes Umatilla Academia de (STEM) Programa de Talentosos y Dotados (TAG) Abuelos Adoptivos	Español para hablantes de inglés Inglés para hispanohablantes Cursos avanzados (con honores) de doble crédito Créditos universitarios totalmente pagados (Licenciatura AAOT, OTM y Certificaciones de Carrera) Umatilla Academia de (STEM) Programa de Talentosos y Dotados' (TAG) Éxito 101: preparación universitaria y profesional

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA		Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
		<ul style="list-style-type: none"> : STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías, Artes, Matemáticas) : Electivas : Salud Las mujeres en oficios de conferencia : Momentum Académico 	<ul style="list-style-type: none"> : Aplicaciones de computadora, comunicaciones empresariales, contabilidad, Fabricación de metales, maderas, fabricación, Arte, diseño gráfico, observación de empleo.
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	<ul style="list-style-type: none"> Umatilla Academia STEM Deportes Organizados por la Comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> : Fútbol : Voleibol : Baloncesto : Track : Academia STEM de Umatilla : ASB : Sociedad de Honor : Club de Creadores : Banda de Animo 	<ul style="list-style-type: none"> : 8 Deportes (Fútbol, Cross Country, Voleibol, Soccer, Baloncesto, Track, Softball y Béisbol) : Clubs : Umatilla Academia STEM

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.