

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

McNary Heights Elementary School se dedica a proporcionar a los estudiantes una educación de alta calidad. A través de la adopción del plan de estudios, el aumento del acceso a la tecnología y el desarrollo profesional, continuamos nuestros esfuerzos para preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos exitosos y contribuyentes del futuro.

Este año, celebramos nuestro continuo crecimiento en los resultados de SBAC. Nuestro segundo año consecutivo de crecimiento académico de nivel cuatro, así como nuestro logro de nivel tres en matemáticas, puede atribuirse directamente al trabajo duro y la dedicación de nuestros estudiantes, familias y personal. Cada uno juega un papel importante en el crecimiento de nuestros hijos, y aplaudo todos los esfuerzos.

Continuamos enfocando nuestros recursos para cerrar las brechas de logro y ampliar las oportunidades de aprendizaje para todos los estudiantes. Los padres pueden ayudar a supervisar la tarea, alentando a los niños a leer en voz alta durante 20 minutos cada noche, asistiendo a las actividades escolares y asegurándose de que los estudiantes estén en la escuela todos los días. Damos la bienvenida a la oportunidad de establecer alianzas con las familias y la comunidad para asegurar que todos los estudiantes alcancen todo su potencial.

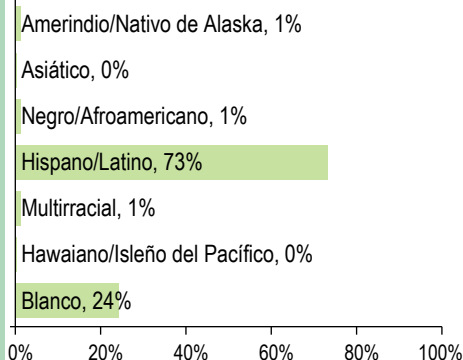
Gracias,

Director/a | Rick Cotterell

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	677	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	426	En desventaja económica	***
4-5	251	Estudiantes con discapacidades	11%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	59%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	4
Independiente	Escuela: 22.0 Oregon: 24.0	Asistentes regulares	76.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	17.1%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregón (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	24.4	29.4	23.9	49.6	27.7	
Nivel 2	28.9	27.3	28.3	21.4	23.0	
Nivel 1	46.7	43.2	47.8	29.1	49.3	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	20.3	27.8	27.7	43.6	22.7	
Nivel 2	35.7	36.0	34.8	27.6	28.5	
Nivel 1	44.0	36.3	37.5	28.8	48.8	
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	35.0	39.6	33.0	31.0	66.0	35.5
Cumple	2.9	4.4	4.4	2.0	14.9	3.7
No cumplió	32.0	35.2	28.6	29.0	51.1	31.8
	65.0	60.4	67.0	69.0	34.0	64.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	23.9	37.5	27.7	Arte del Inglés	*	30.4	17.6	Arte del Inglés	*	33.8	19.9
Matemáticas	27.7	31.6	22.7	Matemáticas	*	26.6	11.8	Matemáticas	*	26.6	13.5
Ciencia	31.0	55.0	35.5	Ciencia	*	48.8	44.4	Ciencia	*	43.8	19.2
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	13.9	26.0	21.4	Arte del Inglés	*	68.5	40.4	Arte del Inglés	44.3	56.6	42.9
Matemáticas	18.8	23.0	19.0	Matemáticas	*	66.7	33.0	Matemáticas	46.6	50.2	34.7
Ciencia	20.3	37.1	27.6	Ciencia	*	73.8	43.8	Ciencia	45.5	75.0	57.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	<5	23.4	12.2	Arte del Inglés	*	29.0	16.1	Arte del Inglés	26.2	54.1	30.5
Matemáticas	11.8	21.1	10.0	Matemáticas	*	20.2	8.9	Matemáticas	26.8	42.2	20.8
Ciencia	10.0	38.9	18.1	Ciencia	*	40.9	17.9	Ciencia	20.9	64.4	33.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	13.2	22.4	21.6	Arte del Inglés	16.1	30.9	22.9	Arte del Inglés	22.1	45.2	24.9
Matemáticas	26.4	19.7	21.3	Matemáticas	19.8	25.8	19.4	Matemáticas	28.4	44.9	24.5
Ciencia	11.8	32.9	31.0	Ciencia	23.0	44.5	29.7	Ciencia	38.6	67.4	37.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	*	94.8	82.2	Arte del Inglés	*	54.7	41.2	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	*	95.0	81.2	Matemáticas	*	47.5	29.3				
Ciencia	*	97.7	82.7	Ciencia	*	71.7	51.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno y almuerzo diario y gratuito para todos los	con IMESD y el programa Migrante
Tres sesiones de preescolar: en colaboración	Programa de reconocimiento de la semana de rasgo

APOYO ACADÉMICO

Programas Nativos de enseñanza de K-3

Programa de ELL: soporte a base de nivel del idioma

Programa de educación especial para estudiantes identificados

Título 1A Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Programa de (TAG) Talentosos y Dotados

STEM Academia de Umatilla

Programa Voluntario de abuelos

FIRM Programa de apoyo a voluntarios

Eastern Oregon University Practicas Para Estudiantes

Eastern Oregon University Estudiantil

Profesores

Umatilla High School - Introducción a la Educación Estudiantes

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

STEM Academy	Matemáticas
Programas deportivos de base comunitarios	Clases para padres: la colaboración con
Título 1A noches de familia: Lectura y	Headstart

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.