

DEL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La boleta de calificaciones del Distrito es un resumen del rendimiento de los estudiantes en un momento dado. En este segundo año de exámenes Smarter Balanced Assessment Consortium (SBAC), nuestros estudiantes muestran resultados mixtos como grupo. Estamos en el proceso de revisión de calificaciones individuales de los estudiantes para examinar el crecimiento del estudiante de año a año para ayudar a guiar nuestras decisiones de instrucción para el año en curso para ayudar mejor a los estudiantes en sus áreas de necesidades individuales.

Padres, es muy importante que trabaje con el maestro de su hijo para revisar calificaciones individuales SBAC de su hijo, así como las demás evaluaciones que se usan para entender completamente los puntos fuertes de su hijo y las necesidades de instrucción. Nuestros maestros estarán encantados de ayudarle en este proceso.

Como siempre, si tiene alguna pregunta acerca de nuestros programas del Distrito, siempre estoy feliz de reunirme con usted y responder a cualquier pregunta que pueda tener. Por favor, siéntase en libertad de enviarme un correo electrónico o hablarme por teléfono sipeh@umatillasd.org o en mi línea directa al 541-922-6501. Juntos, vamos a trabajar para asegurar que su hijo, y todos los estudiantes de Umatilla, tengan excelentes oportunidades de educación.

Gracias,

Superintendente | Heidi Sipe

PERFIL DEL DISTRITO

MATRÍCULA Y DATOS DEMOGRÁFICOS	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Inscripción total	467	204	297	400
Asistentes regulares	78.2%	82.4%	90.3%	68.6%
Con desventaja económica	>95%	>95%	>95%	>95%
Estudiantes con discapacidades	10%	15%	10%	11%
Estudiantes de Inglés	57%	59%	58%	54%
Diferentes idiomas hablados	3	2	3	3

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

MOVILIDAD DENTRO DEL AÑO	Grados K - 3	Grados 4 - 5	Grados 6 - 8	Grados 9 - 12
Estudiantes en el distrito	19.8%	18.5%	24.8%	19.2%

POLÍTICA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Los estudiantes saludables están listos para aprender. Los departamentos de educación nutricional y física de las Escuelas de Umatilla están comprometidos con el bienestar estudiantil. A todos los niños en el Distrito Escolar de Umatilla se les ofrece comidas gratis cada día. Nuestros maestros de salud y educación física trabajan para asegurar oportunidades de bienestar de por vida para los estudiantes. Seguimos las pautas del USDA y el estado de nutrición y actividad. Si desea formar parte del Comité de Bienestar, por favor llame al 541-922-6500 pregunte por Rikkilynn Larsen.

CALIFICACIÓN DE SEGURIDAD SÍSMICA

Para un reporte detallado de cada escuela, por favor visite:

<http://www.oregongeology.org/sub/projects/rvs/activity-updates/status.html>

DOMINIO DEL MAESTRO	2015-16
% de clases enseñadas por maestros altamente calificados	95.20%

EQUIDAD RACIAL EN LA CONTRATACIÓN

Las escuelas de Umatilla están llenas de diversos estudiantes con necesidades únicas. Estamos comprometidos a contratar personal con diversos antecedentes a satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Distrito Escolar de Umatilla es un empleador de igualdad de oportunidades.

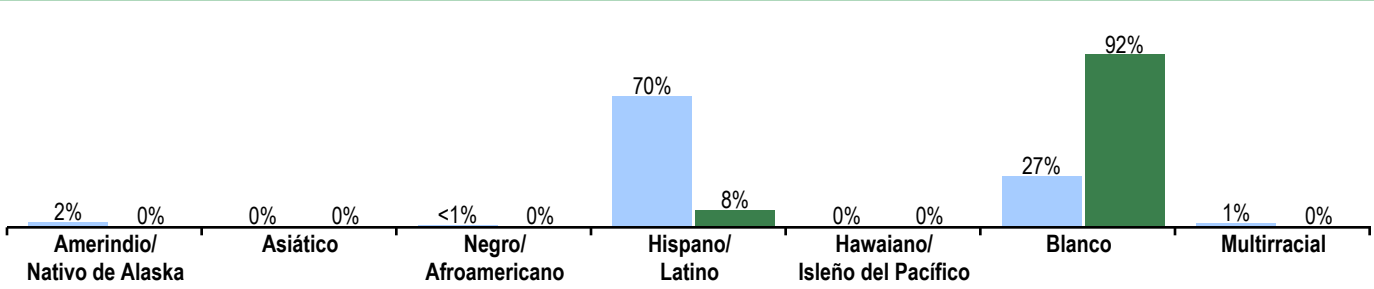
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Primaria		Secundaria		Preparatoria		Combinada	
	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR	Dis.	OR
Independiente	24.5	25.0	--	--	--	--	--	--
Arte del Inglés	--	--	20.0	25.0	23.5	25.0	--	--
Matemáticas	--	--	20.0	26.0	22.0	24.0	--	--
Ciencia	--	--	24.5	28.0	21.0	26.0	--	--
Ciencias Sociales	--	--	23.5	28.0	21.5	27.0	--	--

Las escuelas combinadas tienen configuraciones de grados no comprendidos dentro de las categorías de primaria, secundaria y preparatoria (es decir, escuelas K-12)

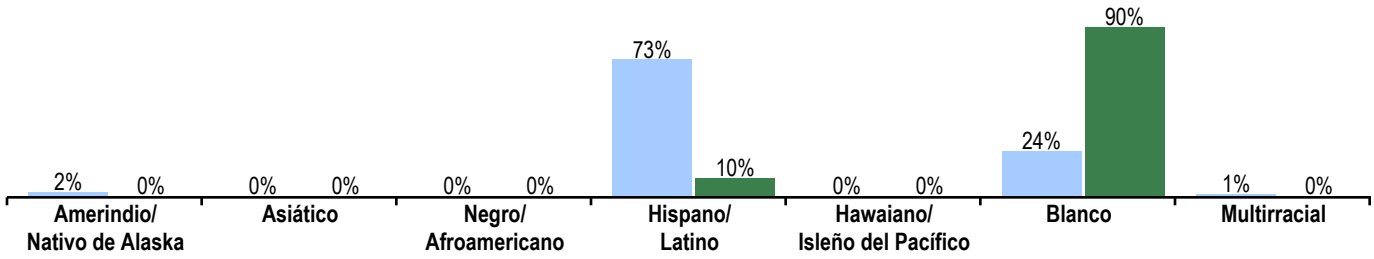
RAZA/ETNIA DE LOS ESTUDIANTES Y EL PERSONAL 2015-16

Estudiantes Personal

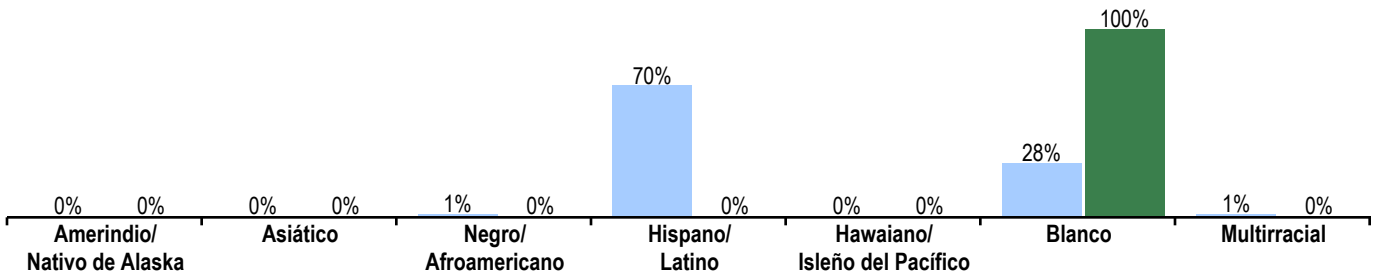
Grados K-3



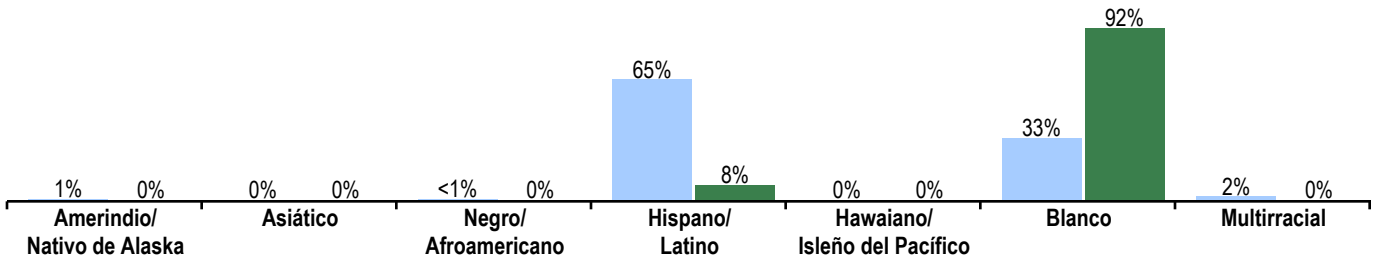
Grados 4-5



Grados 6-8



Grados 9-12



GASTO POR ESTUDIANTE	2013-14	2014-15	2015-16
Distrito	\$10,941	\$10,336	\$11,744
Estado	\$9,769	\$10,302	\$11,329

El modelo de educación de calidad de Oregón (QEM por sus siglas en inglés) sugiere que una financiación adecuada por estudiante debería ser \$12,723 en 2015-16 (Promedio a nivel estatal). 2015-16 refleja datos presupuestados no reales.

FUENTES DE FINANCIACIÓN	% del total
Impuestos locales y cuotas	12%
Fondos estatales	75%
Fondos federales	14%

EXPULSIONES Y SUSPENSIONES	Expulsiones	Suspensiones
Total de estudiantes	*	76
Amerindio/Nativo de Alaska	*	*
Asiático	*	*
Negro/Afroamericano	*	*
Hispano/Latino	*	51
Multirracial	*	*
Hawaiano/Isleño del Pacífico	*	*
Blanco	*	23

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

Rendimiento de los estudiantes inscritos en el distrito por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en este distrito tomó las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.

El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que los distritos examinan a todos los estudiantes elegibles.

DISTRITO RENDIMIENTO

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		24.3	29.2	52.4	26.4	
		29.1	28.0	21.3	23.6	
		46.6	42.9	26.3	50.0	
Estudiantes en los grados 6 - 8		45.2	31.7	56.7	32.7	
		30.8	35.3	23.5	31.6	
		24.0	33.1	19.7	35.7	
Estudiantes en el grado 11		62.1	54.3	70.0	61.8	
		23.0	22.8	17.4	24.5	
		14.9	22.8	12.6	13.7	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
Matemáticas						
				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Estudiantes en los grados 3 – 5		20.2	27.9	44.9	24.0	
		36.0	35.7	28.5	31.4	
		43.8	36.3	26.6	44.7	
Estudiantes en los grados 6 - 8		13.1	8.3	42.8	19.8	
		29.9	25.0	27.5	28.7	
		57.0	66.7	29.7	51.5	
Estudiantes en el grado 11		11.8	23.7	34.2	24.0	
		24.7	23.7	27.6	28.0	
		63.5	52.7	38.2	48.0	

2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.

DISTRITO RENDIMIENTO	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)																				
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16																				
Ciencia																										
				No cumplió	Cumple	Exceder																				
Estudiantes en el grado 5	31.6	6.1	25.5	68.4	35.0	2.9	32.0	65.0	39.6	4.4	35.2	60.4	32.6	4.3	28.3	67.4	66.5	15.7	50.8	33.5	38.2	4.5	33.7	61.8		
Estudiantes en el grado 8	36.7	2.2	34.4	63.3	41.1	3.2	37.9	58.9	40.9	1.1	39.8	59.1	33.7	3.3	30.4	66.3	63.8	11.6	52.2	36.2	34.3	2.5	31.9	65.7		
Estudiantes en el grado 11	67.1	9.8	57.3	32.9	58.0	4.0	54.0	42.0	69.2	5.1	64.1	30.8	52.5	3.8	48.8	47.5	60.0	7.5	52.5	40.0	38.0	2.6	35.3	62.0		

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

		Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	distrito similar (%)
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	66.7	75.3	73.7	83.5	76.2

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
	Tasa global de graduación	69.0	61.1	67.0	64.7	73.8	77.2

TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	distrito similar (%)
	Tasa global de finalización	81.1	73.5	75.3	69.9	81.6	80.2

TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
	Tasa global de deserción	2.9	5.1	4.5	8.2	4.3	4.0

EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.	Rendimiento del distrito (%)			Rendimiento del distrito (%)	Oregón	Promedio del
		2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	distrito similar (%)
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	39.8	41.4	43.1	41.0	59.4	56.3

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)	Rendimiento del distrito (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio del distrito similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	73.7	76.1	76.4	En camino	* 73.3	60.3	En camino	* 79.9	*		
Graduación	66.4	66.4	78.1	Graduación	100.0	55.0	Graduación	-- 63.2	100		
Finalización	67.4	76.2	81.5	Finalización	0.0	67.4	Finalización	-- 76.6	100		
Deserción escolar	8.2	4.3	3.9	Deserción escolar	100.0	8.6	Deserción escolar	-- 5.9	0.0		
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	68.5	79.8	73.3	En camino	* >95	*	En camino	75.0	85.1	83.1	
Graduación	67.7	66.9	76.1	Graduación	-- 87.5	66.7	Graduación	56.8	76.0	81.3	
Finalización	63.9	73.4	80.5	Finalización	-- 91.2	100	Finalización	86.1	83.8	80.1	
Deserción escolar	8.6	5.0	4.3	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	6.1	3.9	3.4
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	44.4	68.6	61.0	En camino	* 78.6	*	En camino	89.7	86.8	82.0	
Graduación	50.0	52.7	61.0	Graduación	-- 62.6	25.0	Graduación	72.4	77.8	80.8	
Finalización	54.5	64.3	70.9	Finalización	-- 72.5	100	Finalización	73.1	84.7	83.6	
Deserción escolar	9.8	5.8	4.2	Deserción escolar	0.0	6.2	5.9	Deserción escolar	7.5	3.6	2.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	71.4	78.5	79.8	En camino	73.0	77.8	76.3	En camino	62.5	80.3	70.6
Graduación	72.0	65.9	75.0	Graduación	69.6	67.4	80.6	Graduación	57.4	70.1	73.4
Finalización	64.3	72.5	73.9	Finalización	60.7	74.9	84.2	Finalización	65.9	78.7	76.9
Deserción escolar	11.5	5.1	3.9	Deserción escolar	8.1	5.3	3.5	Deserción escolar	8.9	4.9	5.1
Talentos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	92.6	En camino	* 83.0	*	Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.				
Graduación	75.0	93.2	90.1	Graduación	0.0	72.7				60.0	
Finalización	100.0	96.9	96.5	Finalización	--	79.4				100	
Deserción escolar	0.0	0.6	1.0	Deserción escolar	12.5	4.7				3.3	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE

PREPARACIÓN ESCOLAR	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Escuela Preescolar (Para todos los estudiantes de Umatilla) Kinder (Buen Inicio) Colaboración docente entre el preescolar y educadores de kinder Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Días Servicios de intervención (Temprano) Ready! para Kinder clases para familias	Quinto Grado (Fly-Up) Colaboración entre los educadores de primaria y secundaria Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Días Escuela de verano	Octavo grado (Fly-Up) Colaboración entre los educadores de secundaria y preparatoria Desayuno y Almuerzo Gratis Todos Los Días Escuela de verano Intervención Viernes
APOYO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas: programa de toda la escuela	Ayuda diaria con las tareas Programa de ELL: soporte basado en el nivel del idioma Educación especial: los estudiantes identificados Título I Lectura y Matemáticas
ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Umatilla Academia de (STEM) Español para hablantes de inglés Inglés para hispanohablantes Programa de Talentosos y Dotados (TAG) Abuelos Adoptivos FIRM Apoyo Voluntario	Español para hablantes de Inglés Inglés para hispanohablantes Umatilla Academia de (STEM) Programa de Talentosos y Dotados (TAG) Abuelos Adoptivos	Español para hablantes de inglés Inglés para hispanohablantes Cursos avanzados (con honores) de doble crédito Créditos universitarios totalmente pagados (Licenciatura AAOT, OTM y Certificaciones de Carrera) Umatilla Academia de (STEM) Programa de Talentosos y Dotados' (TAG) Éxito 101: preparación universitaria y profesional

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias	
	STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías, Artes, Matemáticas) Electivas Salud Las mujeres en oficios de conferencia Momentum Académico	Aplicaciones de computadora, comunicaciones empresariales, contabilidad, Fabricación de metales, maderas, fabricación, Arte, diseño gráfico, observación de empleo.	
ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES	Escuelas primarias	Escuelas secundarias	Escuelas preparatorias
	Umatilla Academia STEM Deportes Organizados por la Comunidad	Fútbol Voleibol Baloncesto Track Academia STEM de Umatilla ASB Sociedad de Honor Club de Creadores Banda de Animo	8 Deportes (Fútbol, Cross Country, Voleibol, Soccer, Baloncesto, Track, Softball y Béisbol) Clubs Umatilla Academia STEM

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	
Cantidad de escuelas primarias	0	1	0	<p>Las escuelas de Nivel 1 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora significativa desde su identificación y actualmente están recibiendo asistencia técnica de ODE para apoyar la planificación de sostenibilidad.</p> <p>Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.</p> <p>Las escuelas de Nivel 3 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. Estas escuelas no han hecho una mejora adecuada desde su identificación y actualmente están recibiendo una intervención intensiva y supervisión de ODE.</p>
Cantidad de escuelas secundarias	0	0	0	
Cantidad de escuelas preparatorias	0	0	0	