

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte anual de este año es el segundo que muestra nuestro rendimiento medido usando la Evaluación Smarter Balanced. Debido a la aprobación de la Ley cada estudiante tenga éxito (ESSA) y la expiración de la renuncia flexibilidad ESEA de Oregon en agosto, el Estado de Oregon no asignará calificaciones generales de la escuela para el año escolar 2015-16. Porque un boletín de calificaciones sólo da una visión general de nuestros datos, me gustaría señalar algunas áreas en las que estamos orgullosos de destacar, así como algunas áreas en las que están dirigidas al mejoramiento:

- Durante el año escolar 2015-16, los estudiantes de UHS ganaron 1,433 créditos universitarios a través de nuestro programa de la universidad temprano. Utilizando Internet, cursos Eastern Promise de doble crédito, nuestros estudiantes son capaces de enriquecer sus experiencias de aprendizaje al tiempo que reduce sus obligaciones financieras futuras para la educación después de-secundaria.

- Una vez más, estamos utilizando un calendario de Intervención viernes que permite a los estudiantes recibir apoyos específicos adaptados a sus necesidades. Nuestros datos muestran que estos días han sido beneficiosa al permitir a los estudiantes tomar acción en abogar por sí mismos mientras entienden su papel como individuos en su propio aprendizaje.

- Durante el año escolar 2015-16, tuvimos la clase de graduación más grande en la historia de Umatilla.

- La asistencia de estudiantes es un área de interés este año. Los cambios que se han implementado ya están mostrando éxito. Dentro de las primeras tres semanas de clases tuvimos más de 200 estudiantes con asistencia perfecta.

- Hemos contratado a un especialista de la graduación de medio tiempo que está reuniendo semanalmente con nuestro alumnos en riesgo, comprobando el progreso y la comunicación con los padres. Este cambio, junto con nuestro enfoque en la asistencia tendrá un impacto en nuestras tasas de graduación de una manera positiva.

La nueva administración en Umatilla High School está trabajando para cambiar la cultura escolar y el ambiente a través de actividades de responsabilidad de los estudiantes y escolares dirigidas por líderes estudiantiles. Nuestros maestros hacen el aprendizaje del estudiante a través de lecciones enfocadas que se dirigen a las normas estatales y satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes. Esperamos con interés la construcción de relaciones con los padres y nuestra comunidad a medida que trabajamos juntos para ayudar a preparar a nuestros estudiantes para un futuro exitoso.

Gracias

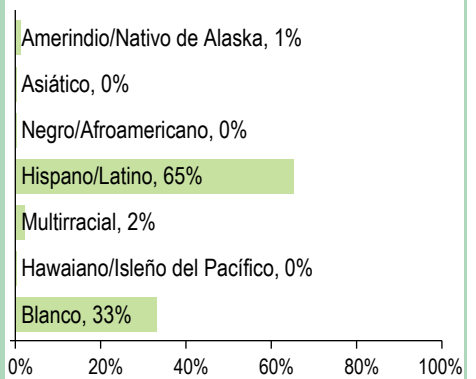
Gracias,

Director/a | Bob Lorence

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	400		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	***
Arte del Idioma Inglés	23.5	24.0	Estudiantes con discapacidades	11%
Matemáticas	22.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	54%
Ciencia	21.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	3
Ciencias Sociales	21.5	27.0	Asistentes regulares	68.6%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	19.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 99 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

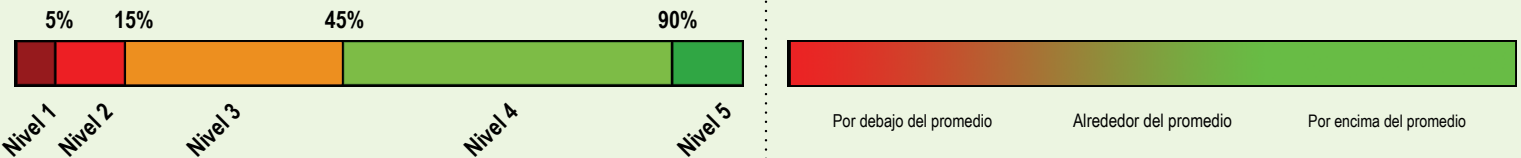
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 1

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			61.6 23.3 15.1	53.3 23.3 23.3	70.0 17.4 12.6	56.4 24.0 19.6
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			10.7 25.0 64.3	22.0 24.2 53.8	34.2 27.6 38.2	24.2 27.4 48.4
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	69.2	58.0	68.8	51.3	60.0	38.2	
	9.0 60.3 30.8	4.0 54.0 42.0	5.2 63.6 31.2	1.3 50.0 48.7	7.5 52.5 40.0	2.6 35.5 61.8	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO EN CAMINO A GRADUARSE	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación						
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización						
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción						
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	--	66.7	75.3	73.7	83.5	82.9	
	71.9	62.4	67.0	64.7	73.8	77.3	
	81.7	75.5	76.8	69.9	81.6	81.5	
	2.5	5.2	4.5	8.2	4.3	2.6	
	40.3	41.4	43.1	41.0	59.4	59.0	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	73.7	76.1	82.9	En camino	*	73.3	65.5	En camino	*	79.9	>95
Graduación	66.4	66.4	76.9	Graduación	100.0	55.0	47.4	Graduación	--	63.2	85.7
Finalización	67.4	76.2	81.7	Finalización	0.0	67.4	54.7	Finalización	--	76.6	86.7
Deserción escolar	8.2	4.3	2.5	Deserción escolar	100.0	8.6	9.5	Deserción escolar	--	5.9	3.0
Estudiantes de Inglés				Asiático				Blanco			
En camino	68.5	79.8	80.2	En camino	*	>95	92.5	En camino	75.0	85.1	85.2
Graduación	67.7	66.9	77.0	Graduación	--	87.5	89.7	Graduación	56.8	76.0	78.6
Finalización	63.9	73.4	77.8	Finalización	--	91.2	84.3	Finalización	86.1	83.8	83.5
Deserción escolar	8.6	5.0	3.1	Deserción escolar	0.0	1.3	1.2	Deserción escolar	6.1	3.9	2.6
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano				Femenino			
En camino	44.4	68.6	71.5	En camino	*	78.6	88.1	En camino	89.7	86.8	86.9
Graduación	50.0	52.7	54.1	Graduación	--	62.6	74.0	Graduación	72.4	77.8	85.1
Finalización	54.5	64.3	66.5	Finalización	--	72.5	79.0	Finalización	73.1	84.7	85.0
Deserción escolar	9.8	5.8	3.3	Deserción escolar	0.0	6.2	1.6	Deserción escolar	7.5	3.6	1.8
Migrante				Hispano/Latino				Masculino			
En camino	71.4	78.5	81.7	En camino	73.0	77.8	81.5	En camino	62.5	80.3	78.8
Graduación	72.0	65.9	82.1	Graduación	69.6	67.4	79.9	Graduación	57.4	70.1	69.5
Finalización	64.3	72.5	75.3	Finalización	60.7	74.9	82.4	Finalización	65.9	78.7	78.0
Deserción escolar	11.5	5.1	1.6	Deserción escolar	8.1	5.3	2.3	Deserción escolar	8.9	4.9	3.3
Talentedos y Superdotados				Multirracial				Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15. Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.			
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	82.6				
Graduación	75.0	93.2	93.5	Graduación	0.0	72.7	66.0				
Finalización	100.0	96.9	94.4	Finalización	--	79.4	89.8				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.9	Deserción escolar	12.5	4.7	1.3				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> -Desayuno y almuerzo gratis para TODOS LOS Estudiantes -El programa de la escuela de verano -Servicios de salud mental y emocional de Lifeways disponibles en la escuela. -Asesoramiento académico y de comportamiento disponible a toda hora.
----------------------------	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Éxito 101: Curso de estudiantes de primer año enfocado en Preparación universitaria y profesional
Viernes Intervención: Apoyo a estudiantes trabajando hacia el dominio o que necesitan instrucción adaptada
Programa después de la escuela se centra en STEM
Habilidades Esenciales: clases de apoyo previstas en matemáticas
programa de tutoría entre compañeros que brinda apoyo en el idioma académico para los estudiantes K-12
Orientación académica y de comportamiento disponible de tiempo completo
Período de asesoramiento: tiempo para centrarse en el progreso y el logro académico.
Alentar interacciones dentro de la cultura escolar
La adición de .5 FTE: Especialista de la graduación

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO
Español
CURSOS HONORES Y INSCRIPCIÓN-DOBLE
Cursos: Honores LA, Cálculo, Biología Avanzada
Crédito acelerado (Grados/Certificados AAOT y OTM) a través de: Internet o en campus, doble crédito y Eastern Promise -
PROGRAMAS ESPECIALES:
-Talentosos y Dotados
-Robótica
-Plato Electivas
-Después de la Escuela Academia STEM
-Banda de Concierto y Coro
-Apreciación Musical

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

-Ingeniería, maderas, metales, fabricación
-Contabilidad, sistemas de computación
-Aplicaciones, comunicaciones empresariales
-Sombras de empleo
-Después de la Escuela Academia STEM

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

-Deportes
-Clubes incluyen: ASB, NHS, Key Club, Estudiantes Hoy Líderes Mañana, TSA, Robótica
-Amplia variedad de programas después de clases
-Academia STEM

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.